

# 苗栗縣立公館國民中學 110學年度

## 『親職教育暨班親會』邀請函

親愛的家長，您好：

感謝您一直以來對學校的支持與信賴，使校務工作得以順利推展。新學期開始，相信您和我們一樣，期待孩子能更加成長與茁壯，為配合縣政府防疫政策，110學年度家長座談會改以線上同步交流的方式進行，時間謹訂於9月29日(三)晚上19:00~21:00舉行，誠摯地邀請您和我們一起關心孩子的升學進路及學習方式，並和導師聊聊孩子的成長點滴，讓我們一起鼓勵孩子建構願景，引導他們朝著自己的目標向前奔跑，協助他們在成長路上更加順利。

~~誠摯的邀約 期盼您熱情參與~~

※9月29日(三)親職教育暨班親會線上同步交流活動流程：

時間	活動內容	主持人	地點
19:00~19:30	1. 校務報告 2. 各處室業務報告	方麗萍校長 各處室主任	進入會議室步驟： 1. 您可以輸入 Google meet 會議室代碼：edf-xsck-vzi (如果進不來這個會議室請用下一個會議室代碼) 2. 會議代碼：phg-jnnw-tif(如果還是進不來，再使用下一個會議代碼連結) 3. 會議代碼：gbn-hcvr-wbu
19:30~21:00	各班親師座談	導師	請使用貴子弟的學校 Google 帳號登入，進入 Classroom 連結 Meet

校長方麗萍敬邀

### ※相關事項說明

1. 無論參加與否，懇請各位家長於9/27(一)下午17:00前，請掃描QR CODE

回覆參與意願，俾便統計參加人數，謝謝您的合作。

2. 親職教育暨班親會手冊內容，請上公館國中首頁→最新消息→學校公告查看。

3. 線上親職教育暨班親會的回饋問卷，結束後再請家長掃描QR CODE回覆

您的參與是我們前進的力量。

4. 感謝您的參與，貴子弟將依本校規定予以「嘉獎一次」，以資鼓勵。



# 校長室

## -成就每一個與我們有緣的孩子-

近幾年來在親師生共同戮力打拚下，佳績頻傳，擦亮「館中」金字招牌：

★苗栗縣課程與教學五星級學校、閱讀教育績優學校、本土教育績優學校、語文競賽全國連續三年第一、全國親子天下創新100之殊榮。

★苗栗縣健康促進特優學校、青春專案特優學校、技藝教育績優學校(獲獎率最高)、防災教育績優學校、特殊教育優等學校、音樂教育優等學校、田徑競賽全縣第一、籃球比賽乙組全縣第一。

### ■本校十大辦學特色：

- 一、**全新完工優質學校**：挹注二億五千萬經費，已於109年10月20日校舍落成，「**學校公園化**」，環境優美，設備一流，給予莘莘學子五星級的學習環境。(目前九年級已使用班級冷氣，其他年級預計年底完成。)
- 二、**重視學生品格教育**：老師勤管嚴教，學子質樸友善，期許每個孩子皆能成為「**有禮貌、守紀律、愛學習**」的好孩子。
- 三、**全面提升基本學力**：以「**拔尖、扶弱、顧整體**」為學校重點推動方向，自105年教育會考起，已培育**124**位頂尖5A人才，精熟(A)佔全校比率約30%，5A比率為全縣公立學校第三名，5C人數遠比全國、全縣低。

★參考本校升學措施規劃：

	七年級	八年級	九年級
顧整體	第八節課 寒、暑假輔導活動 <b>跨域素讀文本</b> 每學期固定三次抽考、三次段考 設置獎學金機制 設立英檢獎勵機制		
	原班上課 安排新生考試	<b>英數</b> 分科分組 安排複習考試	<b>英數自</b> 分科分組 安排模擬考試
拔尖	<b>英語領導營</b> 多元營隊	第九節課 週六加強課 <b>國際視訊營隊</b> 多元營隊	第九節課 週六加強課 <b>晚自習</b> <b>大師營隊</b> <b>小小外交官營隊</b> <b>SDGs 科技人文寫作營</b> 出外參訪 榮譽午餐 榮譽下午茶
扶弱	學習教室(國、英、數) 學習扶助班(國、英、數)		

	設置進步獎		
	自我認識	職業試探	參加技藝班(自辦、合辦、證照班)

- 四、5G 接軌國際教育：紮根在地，放眼全球，館中屢屢獲媒體報導，深獲縣府肯定，被選定為「**苗栗縣國際教育資源中心**」；每月推動「主題國家跨域素讀」文本，並持續辦理「新加坡週」、「歐洲週」、「東南亞週」等主題週活動；擘劃「國際視訊」課程、「小小外交官」營隊、「SDGs 科技人文寫作營」，擴大學生國際視野。
- 五、積極推動雙語教育：引進**外籍老師**，並成立「**英語領導營**」，訂定**高額英檢通過獎勵金**，持續培養學子外語溝通能力，讓學子昂首迎向寰宇世界。
- 六、持續深耕閱讀教育：營造優質閱讀環境，包括「靜思書軒」、「愛的書庫」、「**晴光書苑**」，並挹注來自各界的贈書，館藏豐富多元；另教育會考重視閱讀理解、跨科整合，以及與生活結合「素養」導向試題，大力推動閱讀與寫作，成效卓著，已深獲各界肯定，「**跨域素讀**」團隊榮獲全國親子天下創新 100 之殊榮。
- 七、跨域發展技藝教育：全力推動技藝教育，除**自辦班**、與高職**合作班**，週六並與基金會合作「**證照班**」，因推動有成，參加全縣技藝競賽，榮獲「全縣獲獎率最高」之美名。
- 八、跨界推展科學教育：成立「**PowerTech**」、「**科學展覽**」、「**生活科技**」、「**資訊科技**」等營隊，積極參與各項競賽，還遠赴海外比賽，獲得大獎殊榮，為苗栗科學教育重點學校。
- 九、多元發展體育教育：重點培訓「**田徑隊**」、「**籃球隊**」、「**橋牌隊**」、「**跆拳道隊**」，各項成績優異，屢傳捷報，也為學子開啟多元優勢升學管道。
- 十、傳承在地鄉土文化：本校課程計畫以「在地鄉土」為特色，榮獲苗栗縣「**五星級學校**」之殊榮，另推動學子參與客語認證，本校學子高達九成通過初級認證，可列入**免試入學加分項目**，除積極維護客家文化外，另培養學生第二種語言能力。

### ■本校重點辦學特色—推動優質音樂環境

設置本縣唯二國中音樂班，學、術科並重，培育無數優秀人才。在校內持續推動「音樂護照」，提升學生自信與成就；對外與各界音樂交流，參與相關活動；近幾年來，各項音樂競賽屢屢取得苗栗縣代表權，為縣爭光。

「奠定好每個孩子的基本學力」，孩子們得以走出去和外面競爭，期待親師生一起合作，讓每個孩子都有成功的機會。若有任何問題，請洽各班導師、各處室詢問，tel：037-222729。

摸摸孩子的頭，一個讚許的眼神勝過打和罵~

敬祝

闔家平安 萬事如意

校長 方麗萍 敬上

\*公館國中是一所【關懷、多元、人文、友善】有溫度的學校，歡迎你，加入我們的行列~~

# 教務處工作報告

## 苗栗縣立公館國民中學 110 學年度『跨班級分組學習』實施計畫

### 壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則。
- 二、苗栗縣國民中小學常態編班及分組學習實施要點。
- 三、110.6.30 公館國中常態編班委員會修訂通過。

### 貳、目的：

- 一、為激勵本校學生奮發向學，教師因材施教，學生適性發展，並提升本校學習風氣。
- 二、營造良好之教學情境，促進學生身心健全發展。
- 三、落實教育機會均等，建立學生學習信心，享受學習的喜悅。
- 四、落實「帶好每一位學生」、「不放棄任何一位孩子」之教育理想。

### 參、說明：

- 一、苗栗縣國民中小學常態編班及分組學習實施要點第六點：國民中小學得依學生興趣、性向、能力等因素，實施分組學習，以培育學生多元智能。
- 二、前項分組學習，可跨班實施，以二至三班為一組群，並依學生學習成就作為分組之依據，俾鼓勵學生同儕間之互動合作，以利學習經驗之分享與人際合作。
- 三、八年級得就英語、數學領域，九年級得就英語、數學、自然與生活科技領域分別實施分組學習，其中數學、自然與生活科技領域得合併為同一組。
- 四、分組學習採跨班實施者，本校邀請教師組織（或教師代表）、家長會及行政人員代表，共同訂定「跨班級分組學習計畫」，並報苗栗縣政府備查。

肆、實施對象：本校 110 學年度八年級及九年級普通班同學。

伍、實施期程：110 年 8 月 30 日至 111 年 6 月 30 日。

### 陸、實施領域：

- 一、八年級：語文領域(英語科)、數學領域。
- 二、九年級：語文領域(英語科)、數學領域、自然與生活科技領域。

【數學及自然與生活科技領域合併為同一組】

### 柒、實施方式：

#### 一、行政組織與分工

- (一) 跨班級分組學習審查小組:由校長擔任主席，邀請相關年級教師代表、教、訓、總、輔四處室主任、相關業務組長、家長會代表，每年六月及一月定期召開會議，必要時得召開臨時會，共同訂定「跨班級分組學習計畫」，並審查分組學習相關事宜。
- (二) 跨班級分組學習執行小組：由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，下設各領域教學研究小組，由相關處室、導師及任課教師組成，落實分組學習計畫，並向跨班級分組學習審查小組提報執行情形。

#### 二、分組依據：

跨班分組學習學生前一學年度學習成就【包含段考學習成就及平時表現學習成就】。

### 三、分組方式：

- (一) 八年級就英語及數學，實施分組學習，依班級順序，以二班為一群組進行分組，若因特殊學生原因經輔導室建議調整順序，再另案討論。
- (二) 九年級就英語、數學及自然與生活科技以二至三班為一組群，進行分科分組教學，以原八年級分組為原則，數學及自然與生活科技領域合併為同一組。
- (三) 各組群學生因學習狀況或其他原因，得經家長溝通協調後調整。
- (四) 每班以不超過 30 人為原則。

### 四、教材：

- (一) 依據教育部 108 新課綱及本校課發會決議辦理。
- (二) 訂定課程教學進度、深淺難易教材，以及實施適性化、個別化之學習。

**五、評量：**依據苗栗縣國民中學學生成績評量辦法規定。

### 捌、個別化教學或補救教學措施：

配合學生學習需要，對班級內學習優異或低成就學生採取下列措施：

- (一) 個別化教學：對班級內學習低成就學生，配合學習教室(資源班)課程抽離教學。
- (二) 補救與加強教學：視學生學習情形安排補救與加強教學。

**玖、實施分組教學前**，利用班親會或相關親職活動時間，加強宣導分組學習之精神及實施方式，以協助家長充分了解學校分組措施。

**拾、本計畫於學年結束後**檢討實施成效，以作為日後改進依據。

**拾壹、本計畫由跨班級分組學習審查小組審議通過**，檢附相關資料報教育處備查後實施。

**拾貳、本實施計畫如有未盡事宜**，悉依相關規定辦理。

# 苗栗縣公館國中成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施原則

## 壹、依據

- 一、103年4月25日臺教授國部字第1030028354E號修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 二、104年07月07日苗栗縣府教務字第1040138988號修正「苗栗縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」。

## 貳、預警、輔導

### 行政端：

- (一) 校務會議：向全校教職員工宣導，請任課老師要向學生宣達。
- (二) 導師會議：向全校導師宣導，請導師向學生及家長宣達。
- (三) 始業式、課程結束日及全校集會：行政人員向學生宣達。
- (四) 將成績評量準則及畢業標準等相關規定印製於學生始業手冊、聯絡簿、班親會資料及學期成績單並於校網公告，提供學生及家長隨時參閱。
- (五) 期初：每學期開學2週內，教務處會將前學期各領域成績未達丙等之學生名單列出，並通知其導師及任課老師，俾以加強輔導。
- (六) 於每學期結束後二週，以書面通知領域學期成績未達丙等之學生，於學校指定期日參加補考。
- (七) 協調各領域教師提出多元評量的補考方式，並公告之。

### 導師端：

- (一) 新生始業輔導：新生入學時即向學生說明。(七年級導師)
- (二) 開學初：向全班同學說明並加強宣導。
- (三) 班親會：請導師向家長說明，給家長知悉並加強關心。
- (四) 將成績評量準則及畢業標準等相關規定附於聯絡簿中，並提醒家長關心學生之課業成績。
- (五) 對前學期各領域成績未達丙等之班上學生加強輔導。
- (六) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要轉介輔導室或相關處室進一步協助。

### 全體教師端：

- (七) 請各任課老師檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。
- (八) 任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助。

## 參、補考措施

- 一、定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補考；未補考者，成績以零分計算。此項補考成績計算：

(一) 因公、喪、病假或不可抗力因素缺考者，及事先請好事假者按實得分數計算。

(二) 不論任何因素缺考，未完成請假手續者，一律不給予補考。

二、針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日(每學期結束後一個月內)參加補考。補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

三、其日期、命題、監考、閱卷及成績公告與登錄等事宜，由教務處統一辦理之。除有不可抗力因素，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

四、學習教室學生的補考由學習教室老師命題。

五、學生應考時應著制服並帶學生證或身份證明文件(如：身份證、健保卡等)置於桌角，以備監考人員查驗。未攜帶學生證或身份證明文件者，不予進入試場考試。

六、補考日期會定於學校行事曆中，並公告於學校首頁。

### 九年級升學相關事項說明:

☺ 111 年國中教育會考訂於 111 年 5 月 21(星期六)及 5 月 22 日(星期日)舉行

☺ 111 年各入學簡章尚未核定公告，可於網路上下載 110 年相關簡章參考。

☺ 111 年主要升學管道:

一、高中職:

1. 完全免試入學:大湖農工
2. 優先免試入學:苗栗高中及三義高中
3. 竹苗區高中職免試入學(主要)

二、五專:

1. 五專優先免試入學(60%)
2. 五專聯合免試入學(40%)

三、技優生:技優甄審入學

四、其他(音樂/美術/舞蹈/戲劇班/軍校...)

☺ 變更就學區說明:

一、 全國劃分 15 各高中職就學區，本校屬於竹苗區。

二、 五專及特殊班(音樂/美術/體育/...)沒有學區限制，不需要遷戶籍。

三、 高中職變更就學區應準備證明文件

申請原因	應繳證明文件
學生就讀或畢業國中學籍所在之免試就學區，未設置學生適性選擇的高中職課程群別或產業特殊需求類科者。	無，但申請獲核准後，應以所填寫之科別或群別作為第一志願序
學生因搬家遷徙者	戶口名簿影本、或房屋所有權證明、或租屋證明、或足以證明其搬家遷徙至所申請變更之就學區之居住相關文件。
學生在國中階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀高中職者	戶口名簿影本

其他經核定的特殊因素 一、父母工作地遷徙 二、依親(包括父母離異改依其中另一方、改依二親等之直系親屬、其他旁系親屬) 三、家庭特殊境遇 四、其他特殊因素	1. 父親或母親之在職證明，並足以證明其工作地點為所申請變更之就學區(第一款)。 2. 戶口名簿影本、監護人同意書(第二款)。 3. 提出相關證明文件(第三款、第四款)
--	--

二、正式辦理時間:

1. 約於 111 年四月底~五月初
2. 若申請原因為學生因搬家遷徙者，請提早備妥遷好戶籍之戶口名簿。

110年公館國中教育會考成績及各種升學管道升學一覽表

班級	座號	姓名	等第	錄取管道	錄取學校	科組(縣市)	班級	座號	姓名	等第	錄取管道	錄取學校	科組
09	04	000	5A9+	免試入學	新竹高中	普通科	09	06	000	1A4B	音樂甄選	新竹高中	音樂班
03	01	000	5A8+	免試入學	新竹高中	普通科	09	08	000	1A4B	免試入學	苗栗農工	電機空調科
09	05	000	5A8+	免試入學	新竹高中	普通科	07	13	000	1A4B	免試入學	苗栗高商	資料處理科
03	08	000	5A7+	免試入學	新竹高中	普通科	08	14	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科
06	27	000	5A6+	免試入學	新竹女中	普通科	03	20	000	5B9+	免試入學	苗栗高中	普通科
09	10	000	5A6+	中投區	台中一中	普通科	01	18	000	5B7+	免試入學	苗栗高中	普通科
02	11	000	5A5+	免試入學	新竹高中	普通科	02	06	000	5B7+	免試入學	苗栗農工	電機科
09	12	000	5A5+	免試入學	新竹高中	普通科	05	13	000	5B7+	免試入學	苗栗高中	普通科
02	09	000	5A4+	桃連區	中壢高中	普通科	07	11	000	5B7+	免試入學	建臺中學	普通科
01	23	000	5A3+	免試入學	新竹女中	普通科	08	23	000	5B7+	免試入學	苗栗高中	普通科
02	01	000	5A3+	免試入學	竹北高中	普通科	01	20	000	5B6+	優先免試	苗栗高中	普通科
03	07	000	5A2+	免試入學	苗栗高中	普通科	02	02	000	5B6+	技優甄審	苗栗農工	電機科
04	21	000	5A1+	免試入學	竹北高中	普通科	02	20	000	5B6+	免試入學	苑裡高中	普通科
03	03	000	5A0+	免試入學	竹北高中	普通科	02	26	000	5B6+	五專優免	仁德醫護	美容觀光
05	27	000	4A1B	基北區	大安高工	資訊科	03	28	000	5B6+	免試入學	苗栗高中	普通科
07	07	000	4A1B	免試入學	建臺中學	普通科	04	11	000	5B6+	優先免試	苗栗高中	普通科
03	10	000	4A1B	免試入學	苗栗高中	語文資優	01	09	000	5B5+	優先免試	苗栗高中	普通科
09	16	000	4A1B	免試入學	建臺中學	普通科	01	12	000	5B5+	免試入學	苗栗高中	普通科
03	05	000	4A1B	免試入學	苗栗高中	數理資優	02	27	000	5B5+	優先免試	苗栗高中	普通科
05	14	000	4A1B	免試入學	竹南高中	語文資優	06	12	000	5B5+	五專優免	仁德醫護	護理科
07	12	000	4A1B	免試入學	竹北高中	普通科	07	15	000	5B5+	優先免試	苗栗高中	普通科
09	17	000	4A1B	免試入學	苗栗高中	語文資優	08	04	000	5B5+	優先免試	苗栗高中	普通科
09	19	000	4A1B	免試入學	新竹女中	普通科	02	08	000	5B4+	免試入學	苗栗農工	電機科
09	13	000	4A1B	免試入學	竹北高中	普通科	02	23	000	5B4+	五專優免	新生醫護	護理科
03	18	000	4A1B	中投區	文華高中	普通科	04	22	000	5B4+	優先免試	苗栗高中	普通科
09	15	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	語文資優	05	11	000	5B4+	免試入學	苗栗高商	資料處理科
02	28	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	語文資優	05	15	000	5B4+	免試入學	苗栗農工	生物機電
04	27	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	語文資優	06	10	000	5B4+	免試入學	苗栗農工	電機科
02	19	000	3A2B	中投區	台中二中	普通科	06	25	000	5B4+	優先免試	苗栗高中	普通科
03	25	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	語文資優	07	02	000	5B4+	免試入學	苗栗高中	普通科
01	08	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	普通科	07	23	000	5B4+	五專優免	馬偕醫護	護理科
02	05	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	數理資優	01	10	000	5B3+	優先免試	苗栗高中	普通科
02	14	000	3A2B	免試入學	苗栗高中	數理資優	03	17	000	5B3+	五專優免	仁德醫護	護理科
07	09	000	3A2B	免試入學	竹南高中	語文資優	03	24	000	5B3+	優先免試	苗栗高中	普通科
09	18	000	3A2B	免試入學	新竹高商	應用英語	03	26	000	5B3+	免試入學	苗栗高商	應用英語科
09	11	000	3A2B	免試入學	建臺中學	普通科	04	10	000	5B3+	免試入學	苗栗農工	化工科
06	09	000	3A1B1C	免試入學	建臺中學	普通科	04	13	000	5B3+	免試入學	苗栗農工	森林科
04	20	000	2A3B	免試入學	竹南高中	生物醫學	05	20	000	5B3+	免試入學	苗栗農工	畜產保健科
04	25	000	2A3B	免試入學	新竹高商	應用英語	06	13	000	5B3+	免試入學	苗栗農工	電機科
05	25	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	普通科	06	26	000	5B3+	免試入學	苗栗高商	資料處理科
09	02	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	普通科	08	06	000	5B3+	優先免試	苗栗高中	普通科
08	24	000	2A3B	免試入學	苗栗高商	會計事務	01	15	000	5B2+	大陸就讀		
04	15	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	普通科	02	22	000	5B2+	五專優免	新生醫護	護理科
08	25	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	語文資優	03	27	000	5B2+	免試入學	苗栗高商	應用英語科
09	14	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	語文資優	05	23	000	5B2+	優先免試	苗栗高中	普通科
02	10	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	數理資優	06	04	000	5B2+	優先免試	苗栗高中	普通科
06	22	000	2A3B	免試入學	建臺中學	普通科	08	19	000	5B2+	免試入學	苗栗高商	國際貿易科
09	21	000	2A3B	免試入學	苗栗高中	語文資優	02	24	000	5B1+	免試入學	苑裡高中	普通科
09	09	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	03	23	000	5B1+	免試入學	苗栗高商	應用英語科
01	11	000	1A4B	優先免試	苗栗高中	普通科	04	03	000	5B1+	免試入學	苗栗農工	化工科
05	12	000	1A4B	免試入學	苗栗農工	生物機電	04	26	000	5B1+	免試入學	苗栗高商	會計事務科
09	07	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	05	03	000	5B1+	免試入學	苗栗農工	森林科
03	22	000	1A4B	個別報名	莊敬高中	新北市	06	15	000	5B1+	免試入學	苗栗農工	生物機電
04	24	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	07	17	000	5B1+	免試入學	苗栗高商	國際貿易科
05	02	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	07	27	000	5B1+	免試入學	苗栗高商	國際貿易科
06	20	000	1A4B	免試入學	苗栗高商	應用英語	08	09	000	5B1+	免試入學	苗栗農工	電機科
02	07	000	1A4B	中投區	華盛頓中學	普通科	09	22	000	5B1+	免試入學	建臺中學	普通科
05	18	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	01	07	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	電機空調科
02	15	000	1A4B	免試入學	苗栗農工	電機科	01	27	000	5B0+	優先免試	苗栗高中	普通科
02	17	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	04	04	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	板金科
05	28	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	04	08	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	電機空調科
04	14	000	1A4B	免試入學	苗栗高中	普通科	05	01	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	機械科

110年公館國中教育會考成績及各種升學管道升學一覽表

班級	座號	姓名	等第	錄取管道	錄取學校	科組	班級	座號	姓名	等第	錄取管道	錄取學校	科組
06	02	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	電機空調科	03	29	000	2B3C	免試入學	苗栗農工	農場經營科
06	11	000	5B0+	免試入學	建臺中學	普通科	04	07	000	2B3C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
06	16	000	5B0+	免試入學	苗栗農工	畜產保健科	05	04	000	2B3C	實用技能班	苗栗農工	電腦繪圖
06	18	000	5B0+	個別報名	莊敬高中	新北市	05	24	000	2B3C	免試入學	苗栗農工	農場經營科
07	16	000	5B0+	個別報名	苗栗農工	體育績優生	06	19	000	2B3C	個別報名	義峰高中	雲林縣
07	19	000	5B0+	免試入學	苗栗高商	會計事務科	07	24	000	2B3C	免試入學	三義高中	餐飲管理科
06	23	000	4B1C	優先免試	三義高中	綜合高中	07	26	000	2B3C	實用技能班	中興商工	餐飲技術科
08	11	000	4B1C	特色招生	苗栗農工	森林科	08	03	000	2B3C	免試入學	大湖農工	電機科
02	18	000	4B1C	個別報名	中興商工		08	05	000	2B3C	湖農完免	大湖農工	電機科
06	01	000	4B1C	個別報名	苗栗農工	體育績優生	02	13	000	2B3C	免試入學	大湖農工	電機科
08	01	000	4B1C	技優甄審	苗栗高商	資料處理科	04	23	000	2B3C	免試入學	大湖農工	室內設計
01	06	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	應用英語科	05	16	000	2B1C	免試入學	光復高中	時尚造型科
01	17	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	家政科	02	03	000	1B4C	免試入學	建臺中學	綜合高中
03	11	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	板金科	02	04	000	1B4C	免試入學	三義高中	餐飲管理科
03	13	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	電機空調科	03	21	000	1B4C	五專優免	仁德醫護	醫事檢驗科
03	16	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	資料處理科	04	02	000	1B4C	免試入學	三義高中	餐飲管理科
04	05	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	電機空調科	04	18	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
04	09	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	板金科	04	19	000	1B4C	免試入學	大湖農工	園藝科
05	10	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	會計事務科	04	28	000	1B4C	五專優免	仁德醫護	幼兒保育
07	04	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	板金科	05	19	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
07	21	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	會計事務科	05	22	000	1B4C	未填志願		
01	16	000	4B1C	免試入學	三義高中	餐飲管理科	06	03	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
03	04	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	板金科	06	06	000	1B4C	實用技能班	苗栗農工	電腦繪圖
03	14	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	資料處理科	06	08	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
04	06	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	應用英語科	06	24	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
05	06	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	電機空調科	07	03	000	1B4C	免試入學	大湖農工	食品加工科
08	02	000	4B1C	免試入學	建臺中學	普通科	07	06	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	電機科
08	21	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	國際貿易科	07	18	000	1B4C	免試入學	三義高中	餐飲管理科
08	26	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	生物機電	07	25	000	1B4C	免試入學	苗栗農工	農場經營科
08	27	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	國際貿易科	08	13	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	電機科
01	01	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	國際貿易科	08	15	000	1B4C	技優甄審	苗栗農工	電機空調科
01	04	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	國際貿易科	09	01	000	1B4C	湖農完免	大湖農工	電機科
01	22	000	4B1C	免試入學	苗栗農工	畜產保健科	09	03	000	1B4C	免試入學	苗栗農工	農場經營科
03	19	000	4B1C	免試入學	建臺中學	普通科	01	03	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品科
08	17	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	資料處理科	01	25	000	5C	五專優免	仁德醫護	餐飲科
02	25	000	4B1C	免試入學	苗栗高商	資料處理科	01	28	000	5C	安置入學	苗栗農工	家政科
08	16	000	4B1C	五專優免	仁德醫護	口腔衛生科	02	16	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
08	18	000	4B1C	湖農完免	大湖農工	食品加工科	03	02	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
01	02	000	3B2C	湖農完免	大湖農工	電機科	03	06	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
01	21	000	3B2C	個別報名	樹人家商	新北市	03	09	000	5C	免試入學	建臺中學	綜合高中
01	26	000	3B2C	免試入學	苗栗農工	家政科	04	01	000	5C	湖農完免	大湖農工	園藝科
03	12	000	3B2C	免試入學	苗栗農工	板金科	04	16	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
03	15	000	3B2C	免試入學	苗栗農工	生物機	04	17	000	5C	湖農完免	大湖農工	園藝科
04	12	000	3B2C	免試入學	大湖農工	電機科	05	05	000	5C	免試入學	苗栗高商	商業經營科
05	07	000	3B2C	五專優免	仁德醫護	復健科	05	17	000	5C	免試入學	三義高中	綜合高中
05	21	000	3B2C	免試入學	三義高中	多媒體設計	05	26	000	5C	湖農完免	大湖農工	園藝科
06	21	000	3B2C	個別報名	莊敬高中	新北市	05	29	000	5C	安置入學	三義高中	多媒體設計科
07	05	000	3B2C	湖農完免	大湖農工	電機科	06	07	000	5C	個別報名	育民工家	餐飲科
07	14	000	3B2C	免試入學	大湖農工	食品加工科	07	08	000	5C	安置入學	苗栗農工	食品加工科
07	20	000	3B2C	湖農完免	大湖農工	食品加工科	08	07	000	5C	免試入學	苗栗農工	電機空調科
08	12	000	3B2C	特色招生	苗栗農工	森林科	08	10	000	5C	湖農完免	大湖農工	食品加工科
09	20	000	3B2C	五專優免	仁德醫護	護理科	08	22	000	5C	五專優免	仁德醫護	幼兒保育科
06	05	000	3B2C	技優甄審	苗栗高商	資料處理	05	08	000	3C	湖農完免	大湖農工	園藝科
06	14	000	3B2C	湖農完免	大湖農工	電機科	02	21	000	1C	免試入學	育民工家	時尚造型科
06	28	000	3B2C	五專優免	馬偕醫護	餐飲科	01	05	000	0C	湖農完免	大湖農工	電機科
07	10	000	3B2C	技優甄審	苗栗農工	板金科	01	14	000	0C	湖農完免	大湖農工	電機科
07	22	000	3B2C	免試入學	苗栗農工	森林科	05	09	000	0C	技優甄審	苗栗農工	板金科
08	08	000	3B2C	免試入學	建臺中學	綜合高中	07	01	000	0C	實用技能班	苗栗農工	電腦繪圖
06	17	000	3B2C	五專優免	仁德醫護	復健科	08	20	000	0C	湖農完免	大湖農工	園藝科
01	19	000	2B3C	個別報名	育民工家				000				
01	24	000	2B3C	免試入學	建臺中學	綜合高中			000				
02	12	000	2B3C	免試入學	苗栗農工	農場經營科			000				

# 什麼是素養導向教學？

莊福泰(高雄市高雄鼓山高中校長)

說說看，甚麼是素養導向教學？目前比較定義性的說法是，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。

## 用做菜來解釋素養導向教學

我用一個比喻來說明：學習如何做一道菜，閱讀食譜，知道需要甚麼材料、如何處理食材，如何進行烹調，這些是「知識」，真的學習拿刀切菜、清洗食材、如何熱鍋、加多少油、如何調味，真實做一道菜，這是「能力（或技能）」的培養。將做好的菜分享給家人好友，感受分享的喜悅，這是「態度」。整個過程都在真實情境下進行，以上只達到初步的素養學習，如果我們還試著讓學生嘗試切片和切塊煮熟的速度，試著嘗試火候和時間對食物熟度或燒焦的影響……透過有脈絡性的學習規劃，讓學生對烹調產生樂趣，並會運用所學遷移到其他的菜色，慢慢地學生的烹調素養越來越好，漸漸能體會做菜用感情，會比依照食譜以純熟的技術做出來的菜更有味道就成為高烹飪素養的達人。

如果我們只教知識，就如同我們只教食譜，學生記了很多食譜，卻煮不出一道菜，紙筆測驗也考食譜，就算考 100 分又代表甚麼？他真的學會做菜？所以

## 實踐力行是評量素養的重要方法。

### 素養教學三核心：知識-態度-能力

再以自然科教學為例，知道鋒面的定義、種類，各種鋒面來臨時的各項天氣變化，並能有系統地解說給學生，這是具有教學的**知識**。能夠規劃好課程，帶領學生在鋒面來臨前檢索氣象局的天氣圖，並記錄溫度、天氣的實際變化，印證鋒面的科學理論，這是具有自然科教學的**能力**；學生能運用所學關心老人家冷鋒來臨時的禦寒工作，這是**態度**。**能引導學生完整透過真實情境和有脈絡的學習過程，學會運用天氣圖體會鋒面系統的變化，並運用到日常生活中，這是老師具有教學的素養**。慢慢的，老師學會規劃課程，知道那些知識概念如何轉化為核心問題，如何安排適當的教學情境讓學生學到知識、能力和態度，這個老師的教學素養就會越來越好。

如果我們只會將知識，單向地傳授給學生，我們教很多很多知識，但從來不知如何安排讓學生使用在真實情境中，無法安排有效率的深入的學習歷程，無法讓學生同時培養出該有的學習態度，那就是我們自己的教學素養還不足。

# 素養學習是什麼？跨越科目疆界、把知識用出來的能力

作者：親子天下 陳雅慧

## 什麼是素養？

「素養是可以看到『學習遷移』的學習。譬如，知道數學知識可以怎麼用在地理或是物理上。」  
什麼是素養？「在真實的生活情境下，可以用出來的能力，」台北市育成高中國文老師鄭毓瓊說：  
「要解決真實的生活中遇到的問題，是不會分『科目』，必須把所有知識混在一起活用的。」

## 素養學習與過去三大不同

12年國教總綱：「為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，茲以『核心素養』做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域／科目間的統整。」

### 一、素養是跨領域、跨科目

「每一個不同科目的老師會看到不同的點，但是最後要收成一個主題，這是為了鼓勵跨領域的對話」。

### 二、素養是對生活中的「現象」發出疑問

接著大家一起看了一小段窮人保特瓶冷氣的影片，然後圍成兩個大圓，每一個大圓，由愛思客社群的老師引導，輪流讓每一位老師分享所看到影片中的「現象」，也就是客觀的事實，果然每一個老師看到的都不一樣。有的看到人、有的看到建築、有的看到服裝。

最後再讓老師們分享，自己沉澱下來覺得最重要、想要解決的問題是什麼？接著再從大圈回到小組，不同領域的老師，試著針對這個現象，從自己的領域出發和夥伴們一起討論可以形成怎麼樣的主題課程。

### 三、素養課程是以學生為主，從學生好奇的問題出發

提出的現象是「為什麼這麼熱？」循著這個問題，拉出了地理、歷史、經濟發展、科學等單元知識，教學設計，則需要透過小組任務和實作學習，老師必須重新打散和活用知識，和不同科目老師討論，設計出全新的課程。

「以老師為主的課程安排，就會是以知識科目排課；但是以學生為主的學習，就必須從學生好奇的問題進入，」陳佩英指出以現象開始的素養課程的核心。

# 讀霸養成記基礎篇

新北市立丹鳳高中宋怡慧老師

## 109 年、110 會考題型分類：

文言文	總字數	總題數	單題題數	題組題數	文言題數	文言題數比例	語體文題數比例	文言+語體題數比例
109	9091	48	34	14	15	31%	69%	0%
110	8962	48	32	16	15	31%	69%	0%

## 110 會考試題題型分析( 標註\*者為文言文)

### (一) 32 題「單題」，題型分析：

題號	題型歸類	題號	題型歸類	題號	題型歸類
1	語法：連詞	13	文化常識：六書(仿古錢幣合體字圖象)	25*	詞體辨析：省思評鑑 辛棄疾〈西江月〉
2	句意理解：統整解釋	14	句意理解：統整解釋 (生活情境)	26	段意：統整解釋
3	說明文：統整解釋(生活情境)	15	詞義判斷：成語	27*	段意：統整解釋 王國維《人間詞話》
4	字音判斷	16	文意：統整解釋(圖表題)	28*	文意：統整解釋 劉珍《東觀漢記》
5	文意：統整解釋 (觀點推論)	17*	文意：統整解釋 歐陽脩《洛陽牡丹記》	29*	段意：統整解釋 高啟〈遊靈巖記〉
6	詩意：統整解釋	18	文意：統整解釋	30*	文意：擷取訊息 王闢之《滄水燕談錄》
7	文意：統整解釋 (觀點推論)	19	文意：統整解釋 (觀點推論)	31*	文意：統整解釋 羅隱〈本農〉
8*	文意：統整解釋 弘明集牟子理惑論》	20	句意理解：統整解釋	32*	段意：統整解釋田汝成《西湖遊覽志餘》
9*	文意：統整解釋 韋應物〈夕次盱眙縣〉	21	詞義判斷：成語		
10	段意：統整解釋	22	句意理解：統整解釋		
11*	文化常識：稱謂	23	字形辨析		
12	文意：統整解釋	24	詞義判斷：成語		

(二)「題組」33-48 題・題型分析：

題號	題型歸類	文體	選文出處	選文 類型	配合 議題
33	文意：統整解釋 文轉圖 (非連續文本)	白話文題 組	謝昫瑾〈喝茶加不加糖·原 來和階級有關〉)	社會人文	多元文化
34	文意：統整解釋				
35	詞語辨析	白話文題 組	(白話文題組-推論詞意 徐 孟芳〈質數〉)	科普文學	閱讀教育
36	文意：統整解釋 觀點推論				
37	文意：統整解釋 文轉圖 (非連續文本)	白話文題 組	海特·麥當納〈F 開頭的 字〉	社會 人文	國際議題
38	文意：省思評鑑 文轉圖(非連續文本)				
39	詞語填空	白話文題 組	楊牧〈戰火在天外燃燒〉	新詩	環境議題
40	文意：統整解釋				
41	寫作手法：省思評鑑				
42	文意：統整解釋	白話文題 組	金庸《射鵰英雄傳》	小說	閱讀教育
43	文意：統整解釋(觀點 推論)				
44*	文意：檢索訊息	文言文題 組	歐陽脩〈大明水記〉	筆記文學	閱讀教育
45*	寫作手法：省思評鑑				
46*	字意	文言文題 組	主題對讀 1. 沈括《夢溪筆談》 2. 宋祁〈故大理評事張公 墓誌銘〉 3. 人物圖表 (非連續文本)	圖文主題對讀	生涯規劃
47*	主題對讀：省思評鑑				
48*	圖文對讀：省思評鑑				

# 110 年國中教育會考試題

3.這是某相機使用說明書的一部分：

對於以下主體，可能無法成功自動對焦：  
 ◆與背景色彩相近的主體 ◆自動對焦點同時覆蓋遠近主體 ◆重複的圖案

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

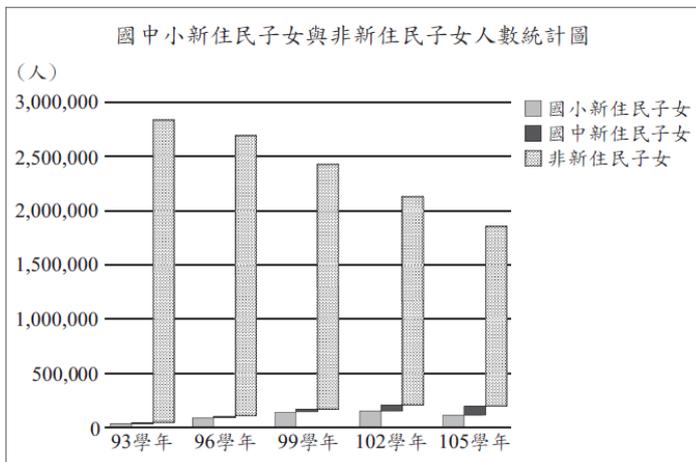
- (A)雪地上的雪人 (B)欄杆後的盆栽(C)沙漠中的綠色仙人掌(D)花色相同的馬賽克磁磚



13.小楓在古玩店看到一枚仿古錢幣，仔細一看，發現這是將「唯」、「吾」、「知」、「足」四字字體共用「口」形，所合成的一個圖象。下列圖象何者也是用類似的方式合成？



16.



根據這張圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A)國中小學生總人數漸趨下降  
 (B)國小新住民子女人數漸趨上升  
 (C)國中新住民子女所占比例漸趨上升  
 (D)國中小非新住民子女所占比例漸趨下降

18.「臺灣海峽黑水溝的形成是受地形影響，使水流加速，最快可達每秒四公尺。當湍急的水流帶走水中的沉積與雜屑，海水少了許多反射陽光的雜質，使光線能貫穿深處，所呈現的色澤就如墨黑般的深藍。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？

- (A)海水的雜質含量與水流速度無關 (B)海水的流速變慢，顏色就會變深  
 (C)黑水溝的流速至少為每秒四公尺 (D)黑水溝的水較清澈，透光性較佳

28.「淳于恭，字孟孫，北海人。人有盜刈」恭禾者，恭見之，念其愧，因伏草中，至去乃起。根據這則故事，下列敘述何者最恰當？

- (A)當時五穀歉收，盜賊四處搶糧 (B)淳于恭個性溫厚寬容，能體恤他人  
 (C)北海地區盜賊兇悍人民不敢與之對抗  
 (D)淳于恭伏於草中，乃因心中有愧，不欲見人。



請閱讀以下短文，並回答 33~34 題：

喝茶加檸檬是美式作法，英國人則不然。早期開始流行茶葉時，英國人模仿中國人使用瓷具泡茶，但若直接倒入熱茶可能導致瓷杯過熱破裂，故先加入牛奶來降溫。當時的上流社會也因此會比較彼此的瓷器等級，若茶具能接受牛奶後加，表示此家族擁有的茶具等級更高。

中上階級的喝茶習慣，是先用茶壺浸泡茶葉，形成淡茶後再倒入單耳瓷杯裡。通常伯爵茶、烏龍茶是上流社會裡常見的茶品，茶色呈淡褐色，加入牛奶飲用，因為多會搭配甜品，通常不會加糖。而勞動階級的飲茶方式，則是以茶包沖泡於馬克杯中形成濃茶後再加入糖，牛奶則可融合濃茶的苦澀味，既濃又甜的阿薩姆故而成為受歡迎的茶，是需要消耗大量熱量的勞工階級喜愛的口味。

在階級制度逐漸模糊的今天，茶葉如何沖泡或牛奶先加後加，已不大有明顯界線。方便快捷的茶包市面上隨處可見，再講究一些的，也能在茶葉專賣店找到喜歡的茶葉。至於是否要加牛奶，英國人會告訴你：「什麼都不加的紅茶，只比白開水好喝一點而已。」

—改寫自謝昀瑾〈喝茶加不加糖，原來和階級有關〉

33. 根據本文，下列何者最可能是以前英國勞動階級的喝茶方式？

	茶具	濃淡	茶種	是否加糖
(A)	瓷器	淡	阿薩姆	是
(B)	瓷器	濃	伯爵茶	是
(C)	馬克杯	淡	阿薩姆	否
(D)	馬克杯	濃	阿薩姆	是

34. 根據本文，可以推知下列何者？

- (A) 美國人喝茶習慣不加糖 (B) 美國人使用的茶具較為高級  
(C) 英國人喝紅茶大多會加牛奶 (D) 英國的高級茶具不能直接注入熱茶

請閱讀以下小說，並回答 42~43 題：

洪七公竹棒一擺，就要上前動手。黃藥師搖頭道：「你適才跟老毒物打了這麼久，雖然說不上筋疲力盡，卻也是大累了一場，黃某豈能撿這個便宜？咱們還是等到正午再比，你好好養力罷。」洪七公雖知他說得有理，但不耐煩再等，堅要立時比武。黃藥師坐在石上，不去睬他。

黃蓉見兩人爭執難決，說道：「爹爹，師父，我倒有個法兒在此。你倆既可立時比武，爹爹又不占便宜。」兩人齊道：「好啊，什麼法兒？」黃蓉道：「你們兩位是多年好友，不論誰勝誰敗，總是傷了和氣。可是今日華山論劍，卻又勢須分出勝敗，比出誰為天下第一，是不是？」

洪、黃二人本就想到此事，這時聽她言語，似乎倒有一個妙法竟可三全其美，既能立時動手，又可不讓黃藥師占便宜，而且還能使兩家不傷和氣，齊問：「你有什麼好主意？」黃蓉道：「是這樣：爹爹先跟郭靖過招，瞧在第幾招上打敗了他，然後師父再與郭靖過招。若是爹爹用九十九招取勝，而師父用了一百招，那就是爹爹勝了。倘若師父只用九十八招，那就是師父勝了。」

洪七公笑道：「妙極，妙極！」黃蓉道：「郭靖先和爹爹比，兩人都是精力充沛，待與師父再比，兩人都是打過了一場，豈不是公平得緊麼？」黃藥師點點頭道：「這法兒不錯。」

—改寫自金庸《射鵰英雄傳》

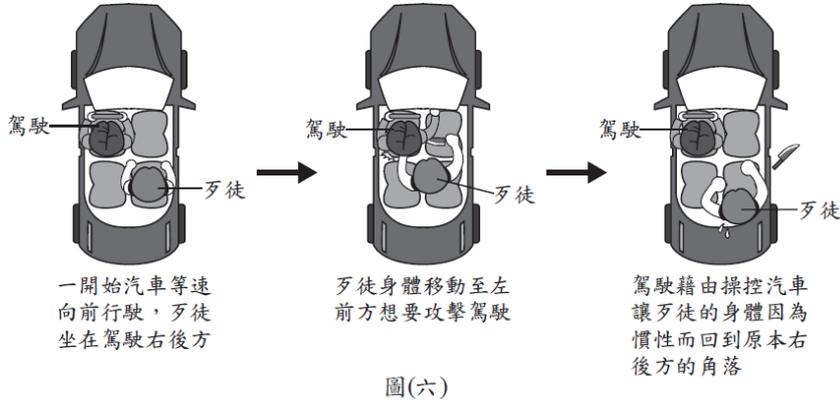
42. 根據本文，黃蓉提議的優點不包含下列何者？

- (A) 減少比賽的場次 (B) 顧及比賽的公平性  
(C) 毋須等待，可立刻開戰 (D) 不必直接對戰，不傷和氣

43. 根據黃蓉所提的賽制，假設比武結果最後是黃藥師天下第一，下列哪件事一定會發生？

- (A)郭靖打贏洪七公
- (B)黃藥師打贏郭靖
- (C)洪七公打贏黃藥師
- (D)黃藥師打贏洪七公

16. 某電影中出現歹徒挾持駕駛，而駕駛試圖擺脫的場景，圖(六)為其俯視示意圖：

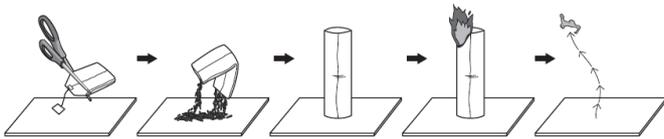


下列四種操控汽車的方式，哪一個最可能是圖中提及的操控方式？

- (A)先急右轉再急加速
- (B)先急右轉再急減速
- (C)先急左轉再急加速
- (D)先急左轉再急減速

請閱讀下列敘述後，回答 50~51 題

小敏複製網路上「茶包天燈」這個科學實驗，其流程如圖(二十四)所示。她在無風的環境進行實驗，當實驗進行到最後，茶包燃燒後的灰燼會飄向空中，如同一個小天燈。小敏認為此現象的成因應該與熱對流有關，茶包上方的空氣受到加熱而上升時，周圍的冷空氣遞補而形成熱對流，茶包灰燼因重量很輕而受到空氣的帶動飄向空中。圖(二十四)



上述步驟完成後，小敏想對「茶包天燈」現象作進一步的研究，她設計了一張實驗紀錄表，如表(十一)所示。

表(十一)

實驗日期： _____	茶包 長度	灰燼最大飛行高度			
		第一次	第二次	第三次	平均
氣溫： _____	12.0cm				
濕度： _____	10.0cm				
	8.0cm				
大氣壓力： _____	6.0cm				
	4.0cm				

50. 根據表(十一)，下列何者最可能是小敏想探討的關係？

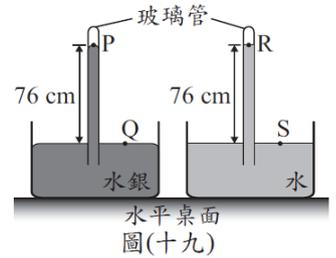
- (A)大氣壓力與茶包長度的關係
- (B)大氣壓力與氣溫、溼度二者的關係
- (C)灰燼最大飛行高度與茶包長度的關係

(D)灰燼最大飛行高度與氣溫、溼度、大氣壓力三者的關係

51.根據本文，若小敏在向同學說明「茶包天燈」成因後，想要再舉一個科學原理相同的例子，則下列何者最合適？

- (A)太陽將熱能傳播至地球 (B)冷氣機裝在房間較高處  
(C)瓦斯儲氣槽或儲油槽漆成淺色 (D)鍋子的把手通常使用木頭或塑膠材質

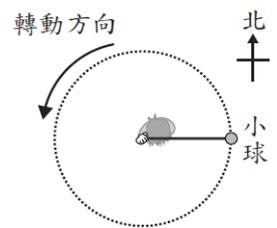
37. 在一大氣壓的環境下，靜置於水平桌面的兩裝置如圖(十九)所示。



圖中 P、R 兩點位於玻璃管內的液面，Q、S 兩點位於玻璃管外容器內的液面，其中哪兩個點的氣壓為一大氣壓？

- (A) P、Q (B) R、S (C) P、R (D) Q、S

39. 將小球固定在細繩的一端，阿峰手持細繩的另一端，施力使小球在水平面上作等速率圓周運動，手的位置保持不動。



已知小球每秒旋轉 2 圈，且當時間  $t=0$  s 時小球位於手的正東方其俯視圖如圖(二十一)所示，在時間  $t=3$  s 時，小球的速度方向為下列何者？

- (A)正東方 (B)正西方 (C)正南方 (D)正北方

1.觀光局推出探索圖(一)中十個島嶼的活動。小蘭的外國朋友

想來臺灣進行島嶼旅遊，她為友人規畫了下列行程：

先浮潛、欣賞當地原住民的地下屋及品嚐飛魚料理

接著欣賞柱狀玄武岩及石滬景觀

最後欣賞國家公園內的戰地風光及風獅爺文化。

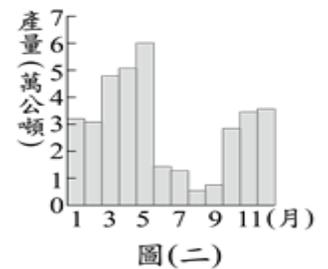
上述行程依序應為右圖中哪些島嶼？



- (A)①→②→④ (B)②→⑦→⑨  
(C)③→⑤→⑧ (D)④→⑥→⑩

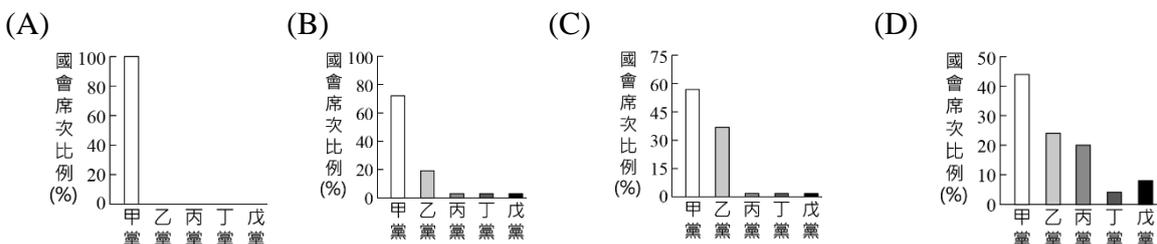
2. 圖(二)為 1946 年至 1995 年臺灣月平均晒鹽產量統計圖

其中某些月分的產量明顯較低。根據臺灣晒鹽產區的氣候特性判斷，造成這些月分產量較低的氣候因素最可能為下列何者？



- (A)蒸發較弱 (B)降雨量較多 (C)風力較強勁 (D)日照時數較短

50. 某內閣制國家在國會大選結束後，該國最大黨因與其他政黨在移民、環保政策等問題上難以達成共識，導致遲遲無法組成聯合政府。根據上述內容判斷，下列何者最可能為該國的選舉結果？



閱讀下列選文，回答第 61 至 63 題：

食物是人類維持生存的必需品，但世界上卻不是人人都能夠吃飽喝足，因此，聯合國在 1945 年 10 月 16 日成立糧食與農業組織，希望能有效管理全球糧食系統，讓更多人擺脫飢餓；後來更進一步將這一天訂為世界糧食日，希望藉由訂定這個主題日呼籲大眾關注糧食議題。

聯合國關於糧食安全的報告顯示，目前全球約有 8 億人面臨飢餓，相當於世界上每 9 人中就有 1 人正遭受飢餓，但全球卻有約三分之一的糧食被浪費掉。由此看來，全球糧食並非不夠，而是分配不均，因此，如何處理糧食分配不均和食物浪費的問題，儼然已成為全球新的糧食議題。

在臺灣，食物浪費的情形也很嚴重，根據環保署統計全國廚餘量推估，國內每人每年平均浪費約 100 公斤的食物；食藥署也曾調查指出，一年約有 3 萬 6 千公噸的食物商品被當作垃圾處理。雖然臺灣目前沒有缺糧的危機，但糧食自給率偏低，加上農地逐漸減少、食品安全及食物浪費的問題，仍可能影響臺灣的糧食安全。

有鑑於此，減少糧食浪費似乎比增加糧食生產更加迫切，許多國家皆努力降低食物浪費的比率，臺灣自然也無法置身事外。因此，從食農教育開始培養國人愛惜食物的觀念，並推動安全的食物生產、提高糧食自給率，才能避免糧荒噩夢到來。

 糧食自給率：國內消費的糧食中，由國內生產供應的比率。

( ) 61. 文中國際組織的分布區域及成員性質，與下列何者最類似？

- (A) 歐洲聯盟
- (B) 世界展望會
- (C) 世界貿易組織
- (D) 國際綠色和平組織

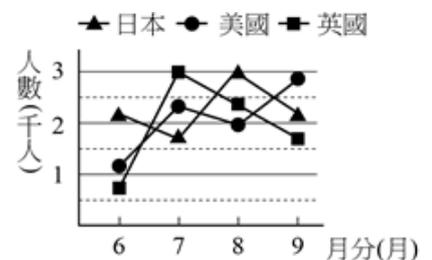
( ) 62. 根據上述內容判斷，下列何者最符合文中提及的觀點？

- (A) 推動國際貿易可減少食物浪費數量
- (B) 國內第一級產業就業人口逐年增加
- (C) 推動理念層次變遷有助改善糧食問題
- (D) 目前全球糧食總量呈現供不應求情況

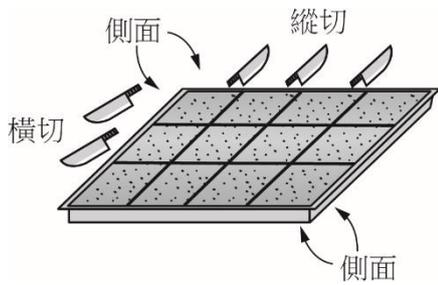
## 110 年國中教育會考試題(數學)

9. 圖(四)為甲城市 6 月到 9 月外國旅客人數的折線圖。根據圖(四)判斷哪一個月到甲城市的外國旅客中，旅客人數最少的國家是美國？

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9



2. 凱特平時常用底面為矩形的模具製作蛋糕，並以「平行於模具任一邊」的方式進行橫切或縱切，橫切都是從模具的左邊切割到模具的右邊，縱切都是從模具的上邊切割到模具的下邊。用這種方式，可以切出數個大小完全相同的小塊蛋糕。在切割後，他發現小塊蛋糕接觸模具的地方外皮比較焦脆，以圖(十四)為例，橫切 2 刀，縱切 3 刀，共計 5 刀，切出  $(2+1) \times (3+1) = 12$  個小塊蛋糕，其中側面有焦脆的小塊蛋糕共有 10 個，所有側面都不焦脆的小塊蛋糕共有 2 個。



請根據上述切割方式，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：

- (1) 若對一塊蛋糕切了 4 刀，則可切出幾個小塊蛋糕？請寫出任意一種可能的蛋糕塊數即可。
- (2) 今凱特根據一場聚餐的需求，打算製作出恰好 60 個所有側面都不焦脆的小塊蛋糕，為了避免勞累並加快出餐速度，在不超過 20 刀的情況下，請問凱特需要切幾刀，才可以達成需求？請寫出所有可能的情形。

### 110 年國中教育會考試題(英語)

1. In the picture, the boy is \_\_\_\_\_ the old man.

- (A) smiling at (B) dancing with (C) cheering for (D) bowing to



Joey: Lynn, have you tried Caldron? I've heard that restaurant is good.

Lynn: I have. I went there once for Tom's party.

Joey: And?

Lynn: Well, I never thought I would have to cook for myself when eating out.

Joey: But it's fun to cook your own food.

Lynn: I don't see any fun in that. Besides, I want nice food.

Joey: So you didn't like the food there?

Lynn: Everything tasted the same. I mean, they were all cooked in the same boiling pot. How could they taste different? I just kept throwing strange things into the pot. I didn't even know what half the things were made of.

Joey: Don't worry. Everything should be safe to eat after a hot bath in the pot. And you didn't get sick after that, right? Besides, you tried something different there. Still a good experience, I think?

Lynn: I don't think we share the same idea of good experiences.

likely 可能

17. Lynn took some photos at Tom's party. Which is most likely one of them?

(A)



(B)



(C)



(D)



18. What can we learn about Lynn from the dialogue?

(A) She does not cook.

(B) She likes to try new food.

(C) She did not enjoy the food at Caldron.

(D) She changed Joey's idea about Caldron.

(19-21) Below is a page from Katie's diary.



Below is a page from Katie's diary.

Dear Diary,

☔ June 7, 2011

I was very sad to hear what happened to Woollie yesterday. Woollie was my favorite sheep. I have a storybook about Woollie. It says when Woollie was four, he ran away from Mr. Armstrong's farm, and it took Mr. Armstrong six years to find Woollie. But Woollie had grown so much fleece that he didn't even look like a sheep. Mr. Armstrong decided to cut his fleece on TV so everyone could see. Daddy said this happened on the day I was born. Woollie's fleece weighed 27 kg, and could make clothes for 20 large men. I asked Daddy if his favorite vest was made from Woollie's fleece. Daddy said no, because Woollie's fleece was sold to collect money for sick kids. In the storybook, Woollie was taken to see Ms. Stella Clark, the leader of our city then. They even had tea together. Daddy said Woollie did meet Ms. Clark, but he wasn't sure if they had tea. Daddy said Woollie was put down because he was too sick and there was no way to help him. I cried. I hope Woollie will be happy up there in the sky.

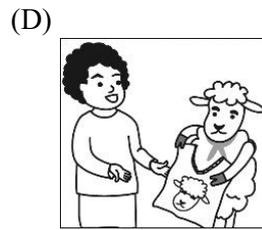
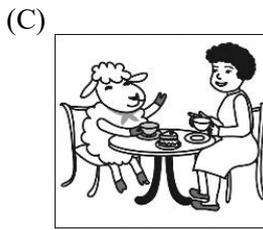
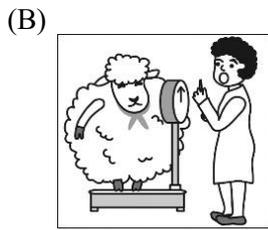
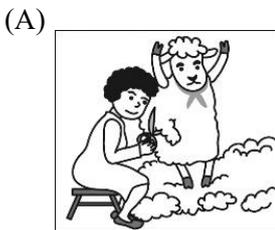


fleece 羊毛 weigh 重達

( )19. What do we know about Woollie from Katie's diary?

- (A) Woollie was older than Katie.
- (B) Woollie was taken to visit sick kids.
- (C) Woollie was sick when he ran away.
- (D) Woollie looked strange without his fleece.

( )20. Which picture of Woollie and Ms. Clark did Katie talk about in her diary?



( )21. What happened when Woollie was put down?

- (A) He was sold.
- (B) He couldn't be found.
- (C) He died.
- (D) He became famous.

# 學務處工作報告

## 公館國中親會學務處業務宣導

### 公館國中生活常規要求

#### (一)生活常規方面：

##### 1. 要重視禮貌：

(1) 校園內遇到老師一定要問好，除了碰到同學之外，不認識的穿著便服的長輩就問候「來賓好」。

(2) 周一、周五的早上升旗如果喊「敬禮」要行舉手禮。

(3) 周一、周五的早上升旗向老師行早安禮，要鞠躬敬禮，並大聲喊「老師早」

(4) 周一、周五的早上升旗或是集會場合，有校長、主任、組長、老師上台報告事情，台上老師喊「報告完畢」時要自動立正，並喊「謝謝校長、主任、組長、老師」

2. 進出辦公室一定要喊報告，等候老師說「請進」才可以進入。下課後不可以聚集在辦公室裡高聲喧嘩，影響其他老師的休息。

3. 聽到上課鐘響一定要加快腳步進入教室，超過五分鐘算遲到，如果有老師找，必須要開證明。

4. 開學前會調查各位上下學路隊編組，騎腳踏車一定要戴安全帽，登記到的按校規警告懲處，並適時利用時間再加強生活教育。

5. 上下學時，騎腳踏車不可以並排聊天，不能加裝火箭砲，發現予以記警告沒收，避免危險。

6. 禁止說穢語。不可以隨便問候別人媽媽。

7. 一旦出了校外，就是代表公館國中，不可以做出任何違背校規或損及校譽的事。例如：校外抽煙，穿垮褲，在公車上喧嘩吵鬧，聚眾破壞校譽等，處分將予以加倍。

##### 8. 服裝儀容上：

(1) 嚴禁穿垮褲（短褲長度不可超過膝蓋，不可露出內褲），初次口頭勸導不改，再犯將予以處份。

(2) 女生制服裙子長度及膝。

(3) 上衣一定要繡上自己的名字。

(4) 不可以穿戴耳環、手環、項鍊（平安符除外）。

(5) 書包長度要適中，以書包上緣對齊腰部為原則，不可過長或過短。

9. 走路請靠邊走，不要成群結隊，把馬路當成自己家，生命安全要注意。校內不可騎腳踏車。尤其是操場上。

10. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」。

11. 合作社不開放時間為打掃、升旗、午餐時間。

12. 上課不可以趴在桌上睡覺，除非身體不舒服經由向任課老師報備獲准。

13. 不可以跨越樓層或區域到學長姐的教室，如果有高年級學長姐到一年級教室，要先記住姓名並且向導師報備，擅自到其他年級樓層者警告乙次。

※有事到別年級樓層找兄弟姐妹須先向導師報備。

14. 養成早修到校看書的好習慣。不可以到球場打球或在教室內聚集聊天。

15. 禁止上課鐘響了才上廁所。

16. 中午吃完飯一定要午休，12:20 之後禁止到處走動，不可以做其他事情。

17. 開學後逢雙數週有週會，場地在活動中心。有時配合學校辦相關活動，有時請專家演講。

18. 不可以攀爬圍牆，違者小過處分。

19. 碰到同學有紛爭，要立即回報老師，打架圍觀未回報，處分同打架者，予以懲處。

20. 請假注意事項：

(1) 病假：一大早發現身體不舒服無法到校時

【1】請家長先電話告知導師(導師電話請看聯絡簿)

【2】如果無法連絡導師，要打電話到學導處請假 037-222729 分機  
130、131、132

【3】回到學校後要補假單，到學導處拿假單(流程：家長→導師→學務處徐小姐)

【4】三天以上的病假要附上醫生證明。

(2) 事假：事先就知道要請假

【1】請提前寫假單(流程：家長→導師→學務處徐小姐)

(3) 喪假：事先就知道要請假

【1】請提前寫假單(流程：家長→導師→學務處徐小姐)

【2】附上訃聞

【3】公假：會由學校開公假單

【4】准假權：3 天內導師，3~5 天主任，1 週以上須報請校長批示。

(二)環境整潔部分：

1. 開學後會有生活整潔秩序榮譽競賽，衛生組會去巡察外掃區，如果發現沒有在掃或者是集體聚集遊玩者，將予以登記，再施以愛校服務。

2. 不可以隨手亂丟垃圾，要把學校當成自己的家，小到教室，大到校園的任何一個角落，都不能亂丟垃圾，請大家養成垃圾不落地及看到垃圾自動撿起來的好習慣。亂丟垃圾被登記者，將施以愛校服務及品德加強教育。

3. 落實資源分類：開學後，導師都會要求並且講清楚資源回收的時間及種類，大家要確實配合。

(1) 保特瓶及鋁箔包要洗淨壓扁

(2) 同學可將家中的廢光碟片及廢乾電池帶來學校回收。

(3) 要隨身自備環保筷，校內禁止使用衛生筷。

(4) 飲料紙杯要清洗乾淨回收。

(5) 乾淨的塑膠袋要摺好回收。

4. 學校的垃圾子車、落葉回收區及資源回收室皆在側門入口處，並且有環保小義工負責檢查，請同學務必做好垃圾分類後再倒，以免被環保單位開罰。

5. 打掃廁所的班級很辛苦，所以上廁所時，請發揮公德心，留給下一個使用者乾淨的空間。

6. 校園綠美化需要大家一起來維護，教室走廊或打掃區域有植栽者，請記得定期澆水。

## 苗栗縣公館國民中學 學生請假規則

一、本校學生因故不能出席各種課業或活動者，均應依照本請假規則，其未經准假而擅自缺席者概作曠課論。

二、請假分公假、病假、事假、喪假、其他假五種。

〈一〉公假：

1. 代表學校參加公共服務者。
2. 代表學校參加各類活動或競賽者
3. 學生請公假，須由指導老師填具公假單，經會知相關人員後轉呈校長核准。

〈二〉病假：

1. 須由家長或監護人在請假單蓋章。
2. 三天以上者須有家長或監護人申請書暨公立衛生機關診斷證明書，並於三日內補畢。
3. 在校生病必須離校者，須會知導師並連絡家長或監護人護送外出，並另補假單。
4. 臨時生病無法事先請假，必須先通知導師，三天內補繳請假單。

〈三〉事假：

1. 事假須於前一日由本人或家長辦理請假手續，經批准後生效，不得事後補辦。
2. 因緊急事故不能來校者，必須由家長或監護人來校或電話或具函說明原因，經批准後生效，事後三日內補辦請假手續。
3. 學校在校因故須外出時，填寫臨時外出條外出，三日內須送請假單至訓導處銷假。
4. 凡遇學校重要活動及考試期間不得請事假

〈四〉喪假：

須有家長或監護人之請假申請書，並限定直系親屬，其餘親屬僅能請事假。

〈五〉其他假：註冊、考試期間，學生因懷孕引發之事〈病〉假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀亦得辦理請假。學生因懷孕或哺育幼兒給假之假別，請參考現行相關法律規定明訂學生得請之假別。

三、學生因故不能參加競賽或規定集會者，須有家長或監護人提出申請並辦理請假手續。

四、請假期滿不能返校者，得於假滿前申請續假，仍須附呈家長證明函件或醫師證明書。

五、事、病、喪假准假權限：

- (一) 三日以內者，經老師批准後，由生教組長核准。
- (二) 三日以上一星期以內者，需要有證明文件，並送於學務主任與校長核准。
- (三) 三年未缺席這，畢業給予全勤獎。

六、第八節請假規則~

- (一) 第八節輔導課無故缺席以曠課論。
- (二) 必須事先辦理妥請假手續。臨時生病，必須先以電話通知導師請假。
- (三) 連續無故缺席，得由學校通知家長，停止補救教學，以維護學生安全。

七、學生請假務須遵照上列規定辦理，如有請假手續不完備或未於三日內銷假，以曠課處理。

八、學生之缺曠課時數應自行至學務處前公布欄查詢，如有疑問，可至學務處找徐玉英小姐辦理。

九、本辦法經陳校長核准後實施，修正亦同。

# 苗栗縣立公館國中學生在校使用手機管理實施辦法

## 一、目的：

訂定學生在校期間使用行動電話之規範，建立學生正確使用手機觀念，避免學生於課堂中不當使用行動電話(聽音樂、打電動、傳送不當簡訊及上網下載不當軟體等)造成學生學習效果不佳，干擾其他同學的學習環境，提升學校教學品質，塑造學校優質學習環境。

## 二、實施對象：本校全體學生。

## 三、手機用途：僅限於上學或放學時與家長聯繫使用。

## 四、實施方式：

(一)攜帶手機到校者，規定於早上 07：20 分至下午 04：30 中間 **不得開機**；亦即是攜帶手機者，進入校門即須將手機管制品關機，離開校門後始得開機。若有緊急或突發事件要聯絡家長，經導師或學務處同意者可至導師辦公室或學務處使用 **辦公室** 電話。

(二)在校期間不得接聽任何外界來電，若有重要事情需聯繫學生，請家長利用學校電話聯絡(037-222729)。

(三)在校期間，學生禁止以行動電話從事下列活動：

打電話、收發簡訊、上網、拍照、玩遊戲，瀏覽影音檔案等。

(四)學生個人違反上列條款者，無視團隊榮譽，除依學校規定懲處外，並請家長到校晤談，共同協助輔導同學遵守校規。〔一〕第一次違反規定者，經通知導師、家長，管制品由學務處代為保管一週，期滿後由家長領回，不願配合保管依校規懲警告乙次。

〔二〕第二次違反規定者，經通知導師、家長，管制品由家長領回，並記警告乙次。〔三〕如繼續有違規行者，則記小過處分。

(五)行動電話具照相與錄影(音)功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上載散播；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲要點處理並通知家長。

(六)學生自行妥善保管行動電話，如有受損或遺失情形，一概由學生自行負責。

## 五、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

## 回 條

學生：\_\_\_\_\_年\_\_班 座號：\_\_\_\_\_之家長以充分瞭解學校管理學生在校使用手機的規範，並將全力支持配合並督促子弟遵守校規。

家長簽名：\_\_\_\_\_

# 總務處工作報告

## 一、總務處本學期工作報告

### (一) 優質學習環境

1. 近年來，學校陸續完成新校舍、音樂班琴房、社區共讀站、校園閱讀角等學習環境建置，已為學子打造好美輪美奐的校園環境。
2. 學校目前正進行專科大樓及活動中心補強工程，待10月中完工後，孩子就能享有安全無虞的優質學習環境。

### (二) 校園安全

1. 學校環境設備、消防設備等皆會定檢，請家長放心。
2. 請協助提醒學生愛惜、愛護學校公物。
3. 學校水塔、飲水機皆定期檢查與清洗，以提供學生安全飲水。
4. 與中興保全、三商保全訂有電子圍籬與警衛契約，確保校園出入安全。

### (三) 除例行性總務工作外，本學期預計進行工程如下：

1. 專科大樓及活動中心耐震補強工程
2. 音樂班琴房吸音工程
3. 電力系統改善暨冷氣裝設計畫
4. 冷氣採購工程
5. 太陽能發電工程
6. EMS 校園能源管理系統工程

## 二、總務處業務職掌(連絡電話:037-222729#140-143)

- (一) 總務工作年度計畫、行事曆及各項章則。
- (二) 主辦各項營繕工程、校舍維護、校園修繕及水電管理事宜。
- (三) 學校災害預防、搶救及善後處理。
- (四) 辦理行政、教學設備之請購與分配。
- (五) 校園節約能源相關事宜。
- (六) 負責警衛管理、門禁管理及校園安全防護事宜。
- (七) 學校各種活動會場佈置及接待事宜。
- (八) 現金出納保管及編製現金結存表及辦理各項收入、繳庫作業。
- (九) 員工薪津請領、發放，公教優惠存款及代扣勞健公保費、退撫基金、輔建貸款、喪亡互助金等解繳及核發各項扣繳單據證明。
- (十) 公庫現金、票據及有價證券保管出納及辦理公庫支票及領款會簽事項。
- (十一) 公文收發、登錄、繕校、調案 催辦 公文月報表等各事項。
- (十二) 公務報表掌控及填報。
- (十三) 編造財產目錄及其增減登記事項及財產盤點、報廢及回收作業。
- (十四) 全校性會議資料整理及記錄。
- (十五) 家長會事務。

# 輔導室給家長的一封信

親愛的家長：

在學校老師張開手臂迎接學生時，也請您和老師們共同來關心，讓孩子很快能適應新班級，以下幾點建議提供參考：

## 一、 早睡早起，身體健康：

睡眠不足的孩子通常上課都心不在焉，精神不濟的孩子也容易因疏忽而受傷。

## 二、 合理管教，快樂成長：

孩子常是大人的縮影，他們的一言一行可能就是您的翻版，他們需要的是不斷的提醒、鼓勵和讚美。堅持您的原則，確定您的標準，緩和您的態度，孩子一定能學得好、學得快樂。

## 三、 閱讀樂趣，親子共享：

現代的孩子看電視及玩電動遊樂器的時間很長，是造成孩子視力減退的重要因素。所以請父母及孩子商訂全家共讀的時間，室內音樂輕鬆相伴，各自享受閱讀樂趣，也可共同分享讀後心得。

## 四、 陪孩子成長，父母將再成長一次：

◎關心孩子的生活起居，交友狀況，有無不良嗜好，並協助孩子選擇良好的電視節目，以維護其身心健全的發展。

◎為了培養孩子獨立自主的精神態度，請不要凡事代勞，也不要當限時郵差。

◎安排親子交心時刻，助於了解孩子的內心世界，增進感情。

## 五、 親師合夥，有效溝通：

照顧孩子是一件勞心勞力的工作，家裡的兩三個蘿蔔頭夠您傷神吧？而一位老師要面對三十幾位不同背景、不同個性，不同需要的孩子，又是如何費心，您能否體會？要如何與您的合夥人（老師）溝通呢？

◎確實知道孩子就讀的班級、導師的名字，以便隨時和老師聯絡。

◎確實利用聯絡簿、便條紙來請假或聯繫，避免干擾老師的家庭生活，讓老師養足精神為第二天的教學盡力。

◎對老師的教學有意見時，請確實了解情況再與老師商量。避免引起衝突，不利孩子的學習，請避免背後批評，造成孩子不尊重老師，也不認真學習。

好的開始將是成功的一半，家庭教育和學校教育的同心協力，讓孩子穩定愉快的踏上學習之路，為美好人生奠定良好基石。在此也提醒您，如果孩子在學習的過程中，和老師的溝通有任何疑惑，學校的輔導室是一個提供溝通協助的地方，我們竭誠的歡迎您！！

輔導室關心您

輔導室電話：222729 轉 150、151、152

# 離不開電腦的青少年，網路成癮即刻救援

林靖軒 親子天下

成癮已被世界衛生組織納入精神疾病的一種，然而，成癮大多來自真實生活中的需求無法被滿足，使得青少年一頭栽入網路世界尋求慰藉。若能增加真實人際互動、建立親子關係，成癮其實能及早避免。

## 網路重度使用就是網路成癮

網路成癮於 2018 年 6 月底，已經由世界衛生組織（WHO）宣布為精神疾病的一種，若當事人上網行為無法控制且造成日常生活功能失常，就能稱作「成癮」。若是經常使用網路，使得眼睛經常乾澀，精神狀態疲倦，不過仍能維持正常上課、上班與人際社交，便尚未達到成癮的程度，僅是網路的「重度使用者」。

國家衛生研究院群體健康科學研究所林煜軒助研究員級主治醫師、潘元健心理師，以及馬偕醫院精神醫學部邱于峻醫師曾組成研究團隊，以國際通用診斷標準的「網路遊戲成癮量表」，[調查](#)台灣 8,110 位青少年玩家，成果顯示網路遊戲成癮盛行率大約為 3.1%，略高於西方國家。網路成癮在當今時代，已成為家長關注焦點。

過度使用網路就代表網路沉癮嗎？為了能更客觀地評估遊戲的利與弊，也不會將正常娛樂休閒用途的上網玩遊戲、或是電競選手的密集訓練誤判為網路遊戲成癮，這項調查中也確立了 3 個判斷網路沉癮的重要判準，不只是一般所認為的花太多時間在網路遊戲上，還須有下列 3 項特徵：

1. 失控的症狀
2. 日常生活功能受影響
3. 長達一年的持續狀態

衛生福利部心理與口腔健康司整理形成網路成癮的循環，當人們在現實生活中遭遇問題或情緒壓力，並暴露在方便取得網路的環境中，常透過接觸網路活動，暫時得到情緒紓解，便可能增強上網的行為。若原始的問題並未解決，極有可能引發逃避問題的壓力和罪惡感，因此再次產生接觸網路活動以得到愉快經驗的慾望，使得他們再次進入網路使用的循環，長期下來即造成網路成癮。

## 網路成癮量表評估

網路成癮對生理和心理有許多有害影響，包括肌肉痠痛、腕隧道症候群、失眠和視力問題等，在情緒上可能造成抑鬱、不誠實、焦慮、社交孤立、攻擊性情緒和情緒波動。[如何判斷孩子是否有網路成癮？](#)網路上有簡易的網路沉癮評量測驗，美國馬歇爾大學心理學教授 Keith W. Beard 提出了 8 項網路成癮的特徵，若使用網路的情況有 5 項以上相符，即可能被診斷為網路成癮。

1. 持續專注於網路上，除沉浸於過往參與過與網路相關的活動外，也期待下一次的線上聊天
2. 需要透過越來越多使用網路的時間來得到滿足
3. 無法控制自己減少或停止使用網路的時間
4. 上網的時間比原定時間長
5. 若停止使用網路會焦躁不安、情緒低落
6. 因為太常使用網路，人際關係、工作、學業已瀕臨危機
7. 向家人撒謊，以掩蓋自己使用網路的程度
8. 透過網路活動作為逃避問題和減輕煩躁情緒的手段

## 網路成癮背後的危險因子

然而，網路成癮僅是現實生活問題的具體外在表現，真正造成問題行為背後的心理危險因子，才是亟待被挖掘與解決的核心。容易造成青少年網路成癮的危險因子，包括家庭功能不佳、缺乏自尊、缺乏社會及情感支持、面對挫折處理能力低等。這些青少年們，因為擔心在真實人際關係中受挫，轉而選擇到較不具威脅感的網路世界，展開與他人之間的互動，而心理危險因子加上網路重度使用，才會成為網路成癮。

專研網路成癮的國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授王智弘也提醒，每個孩子的情況各不相同，有不同心理危險因子的組合，若只是單把網路成癮當作一種行為問題來處理，只強調行為矯治，其實搞錯了方向。

他也分析，特別容易網路成癮的孩子有幾種特質：

1. 低自尊：在現實生活找不到成就感，如遭遇學習挫折。
2. 人際關係差：長相不討喜、社經地位低、口語表達能力差的孩子，網路上交朋友可以完全擺脫以上限制。
3. 家庭功能差：父母太忙沒時間或不曾表達關心，及親子關係緊張的家庭。
4. 對生活感到無聊沒有目標：網路總是最好逃避的地方。
5. 原本就有注意力缺失過動症（ADHD）、憂鬱症、躁鬱症等精神與情緒困擾：這類孩子也是網路成癮的高危險群，兩者之間可能形成特殊的共病現象。

王智弘也建議家長能看見網路沉癮積極面的預警功能，幫助家長早期發現需要被協助的孩子，及時與專家一起了解、評估孩子狀況，找出孩子依賴網路、沈迷電玩背後的真正心理因素。長期關注個人與家庭關係的友緣社會福利事業基金會也從網路活動對青少年的吸引力來分析，整理幾個孩子離不開網路的原因：

1. 網路世界刺激多元：網路遊戲、交友平台推陳出新，孩子們樂於追求新鮮感，不斷在網路上享受新刺激，慾望不斷被滿足。
2. 生活無聊、缺乏重心：孩子缺乏家中玩伴，也無特別興趣，電腦即成了數位保母，高互動性及聲光效果，讓孩子覺得非常有趣。

3. **生活中缺乏成就感**：升上越高年級，課業越來越困難繁重，無法從學業獲得自信的孩子，網路遊戲就是他們宣洩壓力的出口。
4. **在生活中缺乏掌控感**：「家管嚴」的孩子，在家庭生活中常遭遇許多限制，對生活沒有掌控感，反之，在網路世界中，只要點按滑鼠就能打造自己的世界或在遊戲中發射砲彈，掌控感十足。
5. **人際關係挫折，同儕互動有困難**：網路世界的匿名性提供退縮、人際疏離的孩子建立同伴關係的管道，也找到可以互動的窗口，使他們能免於現實社交的挫折。
6. **自我管理有困難**：兒童階段正是學習自我管理的階段，若家長安排過多才藝課程，或多以權威嚴格控管孩子的生活，極可能影響孩子自我管理能力的學習，導致孩子接觸網路世界的源源不絕的刺激後無法自己控制使用時間。

### 過早與過度使用網路 生理心理皆影響

當代的孩子人人都是數位原住民 (digital native)，成長在一個數位產品、網路世界蓬勃發展的時代，除了現實生活的人際互動溝通，也常透過網路獲得刺激。甚至，也能常常在通勤路上、餐廳中遇見父母透過網路影片安撫兒童，數位親職外包儼然司空見慣。

不過，過早或過度使用網路，都是埋下了未來孩子網路成癮的因子。美國兒科醫學會指出，過早及過度使用使用網路將造成 3 個層面的影響：

1. **影像影響**：若使用數位產品時未控管距離，將使孩子近視；數位產品的藍光也將使得褪黑激素分泌紊亂，影響孩子的睡眠品質。
2. **內容影響**：網路內容百百種，遊戲中的攻擊、暴力行為，仍須家長從旁提醒，切勿使用至現實生活。
3. **發展影響**：使用網路的靜態活動將減少孩子運動、跑跳造成肥胖；缺乏與真人溝通對話，單方面接收網路資訊，也可能造成語言發展遲緩；若使用網路的年紀越小、時間越長，未來專注力不足的機會也會提高。

### 用親情戰勝 3C

網路遊戲沉浸式體驗、社群網站無盡式瀏覽，讓過度使用網路、網路成癮議題越受到重視。然而，網路成癮背後的原因，有許多皆是和現實生活中家庭、友誼等人際關係有關，要能有效的預防或擺脫成癮，必須自生活中改善。

首先，家長能分散孩子使用網路的注意力，利用親情戰勝 3C，透過安排郊遊、踏青等戶外活動，或是親子共讀、美術勞作，讓孩子自其他領域得到成就感或滿足感。同時，在孩子使用網路前，便約定好使用時間，在時間將至時溫柔提醒，或安裝教育部與勢科技合作的 PC-chillin 家長守護軟體，掌握孩子使用時長、瀏覽網站等資料。最

重要的是，家長須對孩子表達關心，給予足夠的關懷，經常擁有親子交流對話的時間和空間，讓孩子獲得安全感並建立合作同盟，就能減少網路使用過度，甚至是網路成癮的問題。

若孩子已達到網路成癮的程度，則必須透過專業的心理諮商師一同擬定 5 步驟計畫：

1. **覺察病識感**：協助當事人認知到自己過度使用網路、超時上網。
2. **認知潛在問題**：了解到網路成癮背後的理由，是由於潛在的心理問題，使他逃避現實生活轉向網路世界。
3. **處理潛在問題**：協助面對現實，解決他心中存在的焦慮與恐慌。
4. **發展並執行改變計畫**：擬定替代性正向活動的改善計畫並結合重要他人的協助，並逐步身體力行改變行為。
5. **培養自我監控能力**：逐步降低上網時間，培養對時間的敏感度與自我監控能力，維持改善後的成果。

# 小五生邀同學當「炮友」！如何教情竇初開的孩子在網路上保護自己

邱紹雯 親子天下

當網路互動及學習已經成為時下孩子的日常，該如何教會孩子保護自己？近日有家長在臉書「爆怨2公社」上發文，指自己小學五年級的孩子被同學慫恿加入「約砲社團」，當中盡是未滿16歲的孩子在徵男、女友，令家長們看傻了眼。

「這世界怎麼了，是我跟不上世代，還是這世代錯亂？」有家長在臉書社團上發文，抱怨自己沒辦法教育好孩子，居然發現有小五的女孩來邀請自己同年齡的兒子加入網路上的「約砲社團」，社團中清一色是未成年、情竇初開的少男少女們，不知道該如何處理。

## 網路交友難禁止，約法三章保持安全距離

既然無法讓孩子在網路與人隔絕，就要跟孩子一起接受現實，面對與學習處理這些事情。美國專欄作家賈根（Julie Jargon）曾在《華爾街日報》分享，提出以下建議，教孩子與「網友」保持安全的社交距離：

### 1. 家長觀念要先打開。

過去，大家通常建議不要在網路上跟陌生人講話，但現在，幾乎天天都有機會跟陌生人在線上「共處一室」；現在的孩子更是直接把沒有見過面的「網友」，當作「朋友」，這是家長必須要認識並接受的新常態。

### 2. 在網路上絕不透露個人訊息。

在有熟人的聊天室時，孩子可能會降低警覺，不知不覺就透露了個人資訊，像是真實姓名、生日、地址、電話、就讀的學校、班級、交友圈、常出沒的地方與固定作息、甚至密碼，或是分享可能有這些訊息的照片。如今，只要在網路上認識的人，絕不在網路上透露個人訊息。

### 3. 會加入社團也要會退出。

在孩子開始使用一個網路平台、群組時，不只教會如何進入、啟用，也要學習如何「退出」、「靜音」、「關閉攝影機」、「封鎖」、「檢舉」等功能。在情況不對勁時，孩子才知道怎麼保護自己。

### 4. 留意孩子加入的社團性質。

在網路上從事任何活動、與人互動，都有明確的原因與目的，除了確認孩子加入的社團主題與討論內容是否正當、安全，也可以提醒孩子，如果有人社團中離題聊起別的事情，尤其是跟個人隱私有關的話題，都是警訊。

### 5. 互動範圍不要離開原來的平台。

除了不要離題，如果有人邀請，也不要離開原來的聊天室、論壇、線上會議室、群組，到另一個平台、聊天室、群組，更不要私訊，交換其他個人帳號，加入另一個社群或通訊軟體的好友，變成一對一的聊天。

## 網友奇怪要求多，建議家長平時和孩子模擬說「不」

根據兒福聯盟的調查，有 20.5% 的兒少在網路上曾遇過網友提出特殊要求，以要求視訊通話為最多，約接近 60%，其次為情侶交往（46.5%）、單獨碰面（36.2%）、提供私密照（25.1%）、金錢恐嚇或詐騙（10.7%）等。小孩子在網路上碰到網友提出的要求千奇百怪，非常可能讓孩子不知所措，兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲提供「釐清感受、堅定拒絕、重新定義關係」三大處理步驟，教孩子對網友的奇怪要求說「不」。

首先，和孩子釐清被提出要求後的感覺和想法：「沒達成要求就不是朋友嗎？」，再具體且清楚表達拒絕之意：「不要，我不喜歡。」，最後重新定義和網友的關係：「如果我在對方心中是重要也能信任的，他應該不會讓我不安心。」建議家長平時和孩子模擬演練，以提升兒少對於網際網路互動模式的技巧，保護安全。

## 孩子提早情竇初開，家長更應該當孩子傾訴的對象

除此之外，儘管孩子正處於國小階段，面對愛情懵懵懂懂以及提早情竇初開的情形，家長更應該在日常生活中多給予關心與互動，讓孩子的心事有人傾訴，而非轉以 3C 網路作為愛情的出口。

台中大元國小老師蘇明進也曾在《親子天下》專欄中分享經驗，當孩子很害羞的說出：「隔壁班上的男生好厲害、好帥哦！」如果家長能先接受孩子的情緒，和他討論對方有什麼樣魅力的特質；那麼我們就成功通過孩子的第一關試驗，接下來才有更多良性的親子互動發生。

反之，若家長不以為然的回了一句：「年紀這麼小，談什麼戀愛？功課都亂七八糟的，還不趕快去讀書？」反而堵死了孩子接下來想要分享心事的意願。親子間缺乏溝通管道，長久下來只會產生更多的怨懟，最後就會有類似像「你每天就問我功課做了沒，我有很多心事要找人訴說，但絕不是你」的大爆發。

## 提早建立正確的性教育觀念

正確的性教育觀念也是讓孩子學會保護自己的必修課。兒童心理健康機構 Child Mind Institute 建議，家長可以從「誠實的性教育」做起，教導孩子認識身體的私密部位、教育孩子身體界線、向孩子保證，他們不會因為告訴爸爸媽媽「身體秘密」而惹上麻煩等，從自己家裡開始預防兒童性犯罪。

諮商心理師王嘉琪也提醒，很多人以為性教育就是教導認識生理性別、了解性心理發展（如第二性徵、性傾向）與防性侵教育，實際上，更重要的，也是現在家庭最缺乏的是「關係教育」，保持親子關係溝通管道的暢通，永遠是性教育最重要的基礎。