

# 教育部 110 年度校園樹木說故事競賽報名構想說明書

作品主題

## 「有樹真好」



二葉松



竹柏

苗栗縣立公館國中

參與學生：林依璇、林芷安、邱榆涵、周筠婕、鄧奕辰、黃俊惟、

張沅隆、蔡宏昇、溫容賢、葉桂華

指導老師：周秀蓮

中華民國 111 年 1 月 31 日

# 構想說明

## 一、我們的影片主題：

有樹真好

## 二、為什麼我們要拍這部片子：

藉由拍攝影片來認識學校的樹木，了解樹木的重要，結合課程與實作，正是 108 課綱強調的素養學習。九年級上學期的表演藝術課有一個介紹偶戲的單元，所以我們的想法是利用偶戲為主角，拍攝出校園當中的台灣原生種樹木、介紹樹木的特色、它在校園內的歷史以及樹木與同學互動的過程。而且同學們在查資料的過程中無形中就學到了一些關於哪些是台灣原生種？哪些是台灣特有種？樹木對我們生活有多重要？…之類的思考，同學們都印象深刻。因這一次的比賽限定在台灣原生種和台灣特有種樹木，搜尋網路資訊後發現校園內的二葉松、竹柏及台灣榔榆可以做為故事主題。

## 三、我們拍的故事內容和人物介紹：

「有樹真好」為兩段影片串成，第一段影片說的是竹柏，介紹竹柏的是一對兄弟，故事是：哥哥帶弟弟來到公館國中，弟弟發現公館國中樹木很多，校園很漂亮，哥哥介紹校園的許多樹木給弟弟認識，其中有一種叫竹柏，弟弟問：「竹柏是竹子嗎？」哥哥就告訴他竹柏的幾個特色，例如：它是雌雄異株，在樹下一粒一粒的紫色果實是

竹柏的種子等等，還提到樹木的功能，以及我們學校有落葉堆肥場，熟成的堆肥利用於食農教育課程，最後弟弟說：「有樹真好！」。

第二段影片說的是二葉松，介紹二葉松的是一對好朋友再加上一位真實演出的同學。一開始是小岑和小貞在二葉松樹下閒聊，說到二葉松是館中有名的校樹，而且網路上有說松樹是很特別的、可以做藥用的植物，這時有另外一位同學小璇也湊過來聊天，介紹二葉松在學校已經待了很久了，而且學校重建的過程中，學校的老師向建築師極力爭取保留校園的老樹，建築師因此修改了設計，展現了愛樹的行動，所以現在它才可以在晴光書苑（圖書館）旁邊，繼續陪伴著同學。接著小岑和小貞進入了晴光書苑，享受在圖書室閱讀的時光，同時發現從圖書室就可以看到二葉松的身影，感覺校園綠意盎然，有樹真好。

#### 四、同學們如何參與：

班上同學分組，每一組同學大約五個人，兩個人負責作偶的頭、手、腳，一個人負責偶的服裝設計與縫製，兩個人負責腳本創作與模擬對話，這些是拍攝前的前置作業，每組要完成兩個偶與一頁 A4 腳本。課程大致上是搭配表演藝術課程的進度，每週一節課，再加上借用了數節美術課，約十週完成。腳本創作的同學必須要搜尋樹木的資料，再加上這棵樹木在校園當中帶給同學們的感受，還有查詢樹木

在校園的歷史，綜合收集到的資訊來發想短片的腳本。

## 五、拍攝方法與設備：

同學們使用手機拍攝，拍攝的故事是校樹，所以場景都在校園裡面。因為偶沒有辦法隨便移動，取景的方式多為固定的鏡頭。拍攝的時候，操偶的同學同時掌控腳本對白的時間，取不同的景框多錄幾次，然後請音質較好的同學另外使用錄音筆錄台詞，聲音會比較清楚。配樂的部分是請本校的音樂班同學協助彈鋼琴，用錄音筆錄下來。使用設備有：手機兩支、錄音筆一支、筆電一台、攝影腳架一台，剪輯軟體使用「繪聲繪影」。

## 附錄兩組同學的腳本：

<第一段>

甲：哥你們學校好漂亮喔！

乙：當然！我們學校的樹很多，種類也很多，像是黑松、二葉松、楓樹、榔榆、榕樹、鳳凰樹、竹柏...

甲：竹柏？竹柏是樹還是竹子

乙：竹柏是樹，只是因為葉子很像竹葉，所以才會做叫竹柏。

甲：喔？那可以帶我去看看嗎？

乙：好呀！

甲：咦？是這棵嗎？（在榕樹下）

乙：不對，這是榕樹，竹柏是這棵！

甲：原來這就是竹柏啊？

乙：是啊！它可是非常厲害的樹喔，它是非常有名的景觀樹。

甲：那地上和樹上一顆一顆的是他的種子嗎？

乙：對啊，它的果實還可以榨油喔，跟你說，竹柏其實是雌性異株喔！不過外型上完全看不出來，必須要的開花時才能分辨。

甲：那它什麼時候會開花？

乙：它會在 3、4 月時開花，但竹柏要開花非常不容易，大概都要好好養護 10

年才會開花。

甲：那這棵竹柏幾歲啊？

乙：從民國 88 年開始，它就在公館國中喔！

甲：哇，已經 22 歲了耶！

乙：對了！那為什麼你們學校那麼多棵樹？

甲：你不知道嗎？樹可是保護環境重要的一份子。

甲：樹的葉子可以行光合作用！淨化空氣...

乙：但葉子不是會掉光嗎？那怎麼處理葉子？

甲：我們學校有落葉堆肥場啊！

乙：是指把落葉集在一起的地方嗎？

甲：對啊～主要是減少垃圾的量，讓它們以最自然的方式回歸大自然，而且分解出來的物資還可以當肥料哦！

乙：這樣循環利用，的確是蠻環保的，學校有樹真好！

\*\*\*\*\*

<第二段>

甲：欸（乙）聽說這棵樹是館中校樹耶~這是什麼樹呀？（疑惑語氣）

乙：欸（甲）你很傻餒，這是二葉松啊！是台灣的特有種

甲：呃.....那可以吃嗎？

乙：痾...還真可以，松針可以釀酒，松新芽可以活血止痛，松花可以祛風益氣、松氣脂可以拔毒生肌、松果可以風行氣、樹皮可以跌打損傷...（就一直講，被甲打斷）

甲：啊好啦（打斷乙），所以為什麼要種在這裡？

乙：二葉松與所有植物一樣會行光合作用、製造氧氣、吸收二氧化碳、淨化空氣、美化環境、樹蔭可以降低溫度；果實、種子、植物體可以當食材、藥材、香料、建築材料、燃料、造紙、樹根可以防止水土流失、沙塵暴、增加蓄水能力，改善生態環境。除此之外，他們還能提供觀賞、放鬆心情、修正視力、維持生態平衡...

甲：哇~聽起來植物真的是一種不可或缺的生命體耶~也可以讓小孩子在校園中透過親手種植植物，感受到生命的意義和了解種一棵樹的不容易。

丙：兩位小朋友在這兒做什麼？

甲乙：我們在看二葉松。

丙：這棵是本土特有種，你看它的葉是兩針一束，它民國 57 年就開始被種在花園裡，本來旁邊是一棟以前的西棟教室，106 年學校重建時，學校老師們大力建議保留學校內部的大樹，請建築師規劃校園時考量從前門至後校園剛好連成一線的三棵老松樹，二葉松的西側被三樓高的教室擋著，卻不畏艱難、努力成長，枝條都朝東邊生長，就像一個鐵錚錚的漢子呢！現在旁邊有晴光書苑，又有 S 形天橋繞過它，這裡可是看內校園景物的好地方呢！

甲乙：是啊，我們也這麼覺得。

（甲、乙兩人從樹下走進晴光書苑，挑了本書坐在靠窗的椅子上）

甲：啊...好累-咦！這個位子看得到二葉松餛~看著傲然挺立的樹幹，枝葉扶疏的樣子，原本不疲倦不堪的身心都雲消霧散了呢！

乙：是啊是啊，樹在大自然中陪伴著我們，樹真的是人們的好夥伴呢！  
學校有大樹真好！

結束\*\*\*\*\*